

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
Conoscere se stessi: la costruzione della road map	Cos'è una road map e come si costruisce	Classi singole Classi parallele	Docenti e alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e lavoro su testi • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali • Uso di software dedicati 	10
L'empatia e le competenze	Essere smart: dove e come?	Classi singole Classi parallele	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e lavoro su testi • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali • Uso di software dedicati • Studio tra pari 	
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	
	Didattica orientativa		Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Esperti esterni 	Progetti di didattica innovativa	
Lavorare sul senso di responsabilità	Responsabilità: livello e autonomia	Classe	Docenti curriculari	Incontri motivazionali	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sulle scelte • Imparare a chiedere aiuto 			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formative: il perché delle proprie scelte	Laboratori di indirizzo	Docenti e ltp	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	4
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore • Impianti sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni 	10

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
Rinforzare il metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e comprensione di testi dalla rete Valutazione dell'affidabilità delle fonti 	Classe	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> Lectures ed esercitazioni su fonti digitali Costruzione di griglie per valutare una fonte 	4
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none"> Docenti Esperti esterni 	Progetti di didattica innovativa	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro	Classe	<ul style="list-style-type: none"> Esperti 	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	16
	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> Classe Biblioteca Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati 	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni 	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	<ul style="list-style-type: none"> Colloquio individuale Colloquio con le famiglie 	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	<ul style="list-style-type: none"> Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata 	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> Monumenti e musei Aziende di settore 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni 	10
	Incontri con soggetti del terzo settore	<ul style="list-style-type: none"> Enti del terzo settore 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Referenti degli enti 	<ul style="list-style-type: none"> Esperienze in situazione Condivisione sul valore del volontariato 	

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
Rinforcare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	A che cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?	4
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		• Docenti • Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati figure professionali del settore (Manutenzione, Servizi Socio-Sanitari, Ottico, Odontotecnico)	Classi suddivise per indirizzo	• Docenti • Ex alunni	Racconto di storie di successo	4
	Progetto imprenditorialità	Classi suddivise per indirizzo	* Università degli studi	• Individuazione delle doti dell'imprenditore • Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	8
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	
Conoscere il mondo del lavoro	• La normativa in materia di lavoro • I contratti di lavoro	Classe	Docenti	Lezione partecipata	14
	La modulistica in materia di lavoro	Classe	Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf	Presentazione e compilazione di moduli professionali	
	La ricerca di lavoro	Classe	• Docenti • Agenzie del lavoro	• Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione • Simulazione di colloqui di lavoro	
	Visita presso enti del lavoro	Centro per l'impiego	• Docenti • Centro per l'impiego	• Visita guidata • Intervista	

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
I diversi campi professionali	Conoscere le professioni Interviste a professionisti del settore Job Shadow Stage e tirocini	Scuola	• Docenti • Ex alunni	Racconto di storie di successo	5
	Incontri con ex alunni diventati imprenditori		• Docenti • Imprenditori del territorio	• Interviste con imprenditori • Organizzazione di una manifestazione	
Il mondo del lavoro: - Lavorare sulle capacità comunicative - Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	• Classe • Scuola	• Docenti • Esperti esterni	• Esercitazioni sul public speaking • Organizzazione di gare di debate • Presentazione di eventi	5
Il mondo del lavoro:	La ricerca di un lavoro utilizzando LinkedIn Prepararsi per un profilo Formiamo degli obiettivi SMART Rispondere a un'offerta: il curriculum vitae Rispondere a un'offerta: lettera di motivazione e di presentazione La prima intervista conoscitiva Il colloquio	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	10
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni	
	Test psico-attitudinali	Classe	Docente tutor	Somministrazione di test strutturati	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	
La formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	• Docenti • Docenti universitari	• Incontri con docenti di orientamento • Visite guidate	10
	La formazione presso gli Its	• Scuola • Sedi di Its	• Docenti • Referenti di Its	• Incontri con esperti • Visite guidate	
	Le altre agenzie formative	Scuola	• Referenti di agenzie e docenti	• Incontri con esperti	
	Il programma Erasmus+	Scuola	• Docenti • Referenti di agenzie	Incontro per la presentazione del programma	
	Studi e carriere professionalinelle discipline Stem	• Scuola • Università • Aziende	• Docenti • Docenti universitari • Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo	
	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti	