



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC02000G: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

Piano Didattico

Anno Scolastico 2023/2024

ASSE CULTURALE: linguistico

Disciplina: Lingua e Letteratura italiana

**INDIRIZZO: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità
alberghiera- Biennio Comune**

Classe 2 Sez. ____

Vibo Valentia lì _____

Prof. _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

MODULO DI RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA	
Obiettivo	Rilevazione del livello di conoscenze e competenze posseduto dagli allievi in relazione ai prerequisiti specifici della disciplina.
Contenuti	Prove d'ingresso per classi parallele con contenuti specifici della disciplina.
Verifiche	Attività di accoglienza. Lettura e comprensione di semplici testi di vario genere. Osservazioni dirette. Conversazioni guidate.
Tempi	Nell'arco delle prime settimane di attività didattica.

SITUAZIONE RILEVATA			
Iniziale ≤4	Base (5-6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
...%	...%	...%	...%

* n° ...% alunni non hanno svolto il test di ingresso perché assenti.

PROGETTAZIONE ATTIVITA'

A seguito di numerose riunioni dipartimentali è stata redatta la presente progettazione delle attività che tiene conto delle recenti indicazioni ministeriali e delle reali esigenze della classe

Vengono individuate ed elencate le competenze chiave per l'apprendimento permanente emanate il 22/05/2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, riferibili all'Asse Storico sociale, esse rimarcano il concetto di **competenza declinato come combinazione di "conoscenze, abilità e atteggiamenti"**, in cui l'atteggiamento è definito quale "disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni":

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO di cui all'Allegato 1 del Regolamento 24 MAGGIO 2018 N° 92



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

UDA n. 1- Un passo indietro (Azzeramento)

UDA ORDINARIA (disciplinare)

Tempi: n. ore 4 a settimana

Periodo: settembre

Competenze dell'asse culturale di riferimento G02 : (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)

- UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.

Competenza Intermedia – Livello QNQ 2

- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:

- Le strutture essenziali del testo.
- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia e lessico.
- Strutture essenziali del testo narrativo.

Abilità:

- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato alla situazione e all'argomento.
- Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico.

Evidenze:

- Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte.
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere nel loro significato implicito ed esplicito riconoscendone i registri espressivi formali ed informali e lo scopo comunicativo.
- Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

		<p>logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi (sintesi e riassunto) coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e caratterizzati da un lessico adeguato allo scopo.
<p>Contenuti Caratteristiche di un testo. Tipologie di testo. Discorso diretto e indiretto. Le sequenze (micro e macro). Struttura del testo narrativo. Differenza tra fabula e intreccio. Sequenze narrative (descrittive, narrative, riflessive, dialogiche, miste, statiche e dinamiche). Narratore e focalizzazione. I personaggi. Spazio e tempo. Il lessico. Grammatica. Riflessione sulla lingua: elementi di analisi grammaticale, ripasso della morfologia. Il riassunto.</p>		
<p>Verifica: esercizi di applicazione in classe ed a casa di completamento, trascrizione, correzione, classificazione, produzione e inserimento. Esposizione orale e scritta (divisione in sequenze, titolazione, produzione del riassunto in base a vincoli dati).</p>		

<p>UDA n. 2: Un mondo di poesia: anche noi poeti</p>
<p>UDA ORDINARIA (disciplinare) Tempi: n. ore 4 a settimana Periodo: da ottobre ad aprile</p>
<p>Competenze dell'asse culturale di riferimento G02: (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.
<p>Competenza Intermedia – Livello QNQ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:	Abilità:	Evidenze:
<ul style="list-style-type: none"> ● Le strutture essenziali del testo. ● Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. ● Strutture essenziali dei testi letterari: testo poetico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, lo scopo, l'argomento, le informazioni. ● Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato alla situazione e all'argomento. ● Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione. ● Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico. ● Interpretare testi letterari individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere. ● Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte. ● Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere nel loro significato implicito ed esplicito riconoscendone i registri espressivi formali ed informali e lo scopo comunicativo. ● Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali. ● Produrre testi (sintesi e riassunto) coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e caratterizzati da un lessico adeguato allo scopo. ● Affrontare situazioni comunicative, oralmente e per iscritto, adattando il registro comunicativo ai diversi contesti, allo scopo e ai destinatari della comunicazione, adottando strategie comunicative



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

		<p>appropriate a seconda delle situazioni, sia in campo personale che professionale, ricorrendo al lessico settoriale, ove necessario.</p>
--	--	--

Contenuti

Caratteristiche del testo poetico: il verso e la sua organizzazione. Figure metriche. Figure di significato. Figure di suono e di posizione. Scelte lessicali. Principali tipi di componimento poetico. Elementi essenziali di analisi di un testo poetico. Scelta libera di percorsi e tematiche all'interno della produzione poetica italiana e/o straniera. Parafrasi e commento.

Grammatica. Riflessione linguistica: significato (denotativo-connotativo), significante.

Il lessico.

Compito/prodotto:

L'alunno dovrà realizzare individualmente e/o in piccoli gruppi una o più poesie su temi scelti.

Verifiche: esposizione orale e scritta. Riconoscimento di elementi caratteristici dei testi poetici; lettura metrica; analisi del testo poetico; commento in forma orale e scritta.

UDA n. 3: "Il romanzo degli umili ... I Promessi Sposi"

UDA ORDINARIA (disciplinare)

Tempi: n. ore 1 a settimana

Periodo: da ottobre a maggio

Competenze dell'asse culturale di riferimento G02: (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

- UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.

Competenza Intermedia – Livello QNQ 2

- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:

- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
- Strutture essenziali del testo narrativo.

Abilità:

- Ascoltare testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, lo scopo, l'argomento, le informazioni.
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato alla situazione e all'argomento.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.
- Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico.

Evidenze:

- Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte.
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere nel loro significato implicito ed esplicito riconoscendone i registri espressivi formali ed informali e lo scopo comunicativo.
- Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali.
- Produrre testi (sintesi e riassunto) coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagagliardi.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare testi letterari individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere. ● Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa. 	<p>caratterizzati da un lessico adeguato allo scopo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Affrontare situazioni comunicative, oralmente e per iscritto, adattando il registro comunicativo ai diversi contesti, allo scopo e ai destinatari della comunicazione, adottando strategie comunicative appropriate a seconda delle situazioni, sia in campo personale che professionale, ricorrendo al lessico settoriale, ove necessario.
--	--	--

Contenuti

L'autore e l'opera: il romanzo storico, la trama, la struttura, i personaggi e contenuti di uno o più capitoli significativi.

Compito/prodotto

Gli studenti ricercheranno in rete materiali che permettano un confronto tra la peste del 1630 narrata da Manzoni nel romanzo e la pandemia di Covid-19 dei nostri giorni. I materiali verranno poi esposti e vagliati in una discussione guidata, al fine di evidenziare analogie e differenze tra le due situazioni.

SPUNTI

Eventuali elementi di analogia o differenza su cui riflettere potranno essere:

1. l'origine e lo sviluppo dell'epidemia
2. gli spazi di diffusione
3. il ruolo del governo
4. il comportamento dei singoli
5. la ricerca di un capro espiatorio

l'aiuto della medicina e della scienza

Verifica: esposizione orale e scritta (questionari di comprensione del testo, parafrasi orale e/o scritta, produzione orale e/o scritta di riassunti).

UDA n. 4: Logica ... MENTE

UDA ORDINARIA (disciplinare)

Tempi: n. ore 2 a settimana

Periodo: da ottobre a maggio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

Competenze dell'asse culturale di riferimento G02: (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)

- UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.

Competenza Intermedia – Livello QNQ 2

- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:

- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, della frase semplice, frase complessa.

Abilità:

- Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico.
- Imparare a scrivere testi coerenti e coesi.

Evidenze:

- Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali.
- Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo, della frase semplice e della frase complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte.

Contenuti

La frase minima e le sue espansioni. Predicato verbale e nominale. Attributo e apposizione. I complementi diretti. I principali complementi indiretti. La frase complessa. Proposizioni principali, coordinate e subordinate.

Verifica: esercizi di applicazione in classe ed a casa. Analisi logica e del periodo. Produzione di testi coerenti e coesi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

UDA n. 5 : Si va in scena!

UDA ORDINARIA (disciplinare)

Tempi: n. ore 1 a settimana

Periodo: maggio

Competenze dell'asse culturale di riferimento G02: (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)

- UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.

Competenza Intermedia – Livello QNQ 2

- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:

- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
- Strutture essenziali del testo teatrale.

Abilità:

- Ascoltare testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, lo scopo, l'argomento, le informazioni.
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato alla situazione e all'argomento.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati

Evidenze:

- Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte.
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere nel loro significato implicito ed esplicito riconoscendone i registri espressivi formali ed informali e lo scopo comunicativo.
- Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

	<p>pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico. ● Interpretare testi letterari individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere. ● Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi e riassunto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi (sintesi e riassunto) coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e caratterizzati da un lessico adeguato allo scopo. ● Affrontare situazioni comunicative, oralmente e per iscritto, adattando il registro comunicativo ai diversi contesti, allo scopo e ai destinatari della comunicazione, adottando strategie comunicative appropriate a seconda delle situazioni, sia in campo personale che professionale, ricorrendo al lessico settoriale, ove necessario.
--	---	--

Contenuti

Struttura del testo teatrale: scene, atti, didascalie. Caratteristiche del linguaggio teatrale e dello spazio scenico. I principali generi teatrali. La recensione.

Compito/prodotto:

L'alunno dopo aver letto e discusso su un testo teatrale in riferimento ad un contenuto preciso, dovrà modernizzare il testo, predisponendo i nuovi dialoghi anche con l'aiuto della docente. Introducendo antagonisti e momenti di capovolgimento.

Verifica: esposizione orale e scritta (questionari di analisi del testo teatrale; commento, sintesi e riassunto orale e/o scritto).

UDA n. 6 : Argomentiamo!

UDA ORDINARIA (disciplinare)

Tempi: n. ore 1 a settimana

Periodo: aprile/maggio

Competenze dell'asse culturale di riferimento G02: (Allegato1 Decreto 24 maggio 2018, n.92.)

- UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI.

Competenza Intermedia – Livello QNQ 2



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseogagliardi.edu.it

- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Competenze di cittadinanza:

- alfabetica funzionale

Conoscenze:

- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
- Strutture essenziali del testo argomentativo.

Abilità:

- Ascoltare testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, lo scopo, l'argomento, le informazioni.
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato alla situazione e all'argomento.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.
- Selezionare e ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico.
- Interpretare testi letterari individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in

Evidenze:

- Usare correttamente le strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa) ed esercitare parallelamente, e capacità linguistiche orali e scritte.
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere nel loro significato implicito ed esplicito riconoscendone i registri espressivi formali ed informali e lo scopo comunicativo.
- Preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionali.
- Produrre testi (sintesi e riassunto) coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e caratterizzati da un lessico adeguato allo scopo.
- Affrontare situazioni comunicative, oralmente e per iscritto, adattando il registro comunicativo ai diversi contesti, allo scopo e ai destinatari della comunicazione, adottando strategie comunicative



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"

Settore Servizi - Indirizzi:

ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI

VVRH01050X: Corso Serale - VVRH01001G: Casa Circondariale

VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765

www.ipseoagliardi.edu.it

	<p>formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi e riassunto. 	<p>appropriate a seconda delle situazioni, sia in campo personale che professionale, ricorrendo al lessico settoriale, ove necessario.</p>
<p>Contenuti Struttura del testo argomentativo. Tipologia delle argomentazioni (elementi essenziali). Lessico e connettivi. Riflessione sulla lingua: Analisi del periodo (le strutture tipiche del testo argomentativo: (concessive, causali finali, ipotetiche...)).</p>		
<p>Verifica: orale e scritta. Questionari di comprensione e analisi del testo argomentativo; produzione orale e/o scritta di testi argomentativi.</p>		