|  |
| --- |
| **SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI - A.S. 2024/25** |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**REFERENTE PROGETTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Prot. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Approvazione del Collegio Docenti del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Approvazione del Consiglio d’Istituto del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

*(a cura della Segreteria)*

## Breve descrizione e finalità del progetto

|  |  |
| --- | --- |
| * PROGETTO CURRICULARE * PROGETTO EXTRACURRICULARE | Da svolgersi:  □ IN ORARIO DI LEZIONE  □ FUORI ORARIO DI LEZIONE |
|

**PROGETTI CURRICULARI**

|  |
| --- |
| □ Recupero  □ Potenziamento  □ Attività Alternative all’IRC  □ Competenze INVALSI  □ Competenze trasversali  □ Altro (*specificare*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESTINATARI** | | **Nr. soggetti coinvolti** | Nr. classi coinvolte |
| STUDENTI | □ |  |  |
| GENITORI | □ |  |  |
| DOCENTI | □ |  |  |

**PUNTI DI FORZA e DI DEBOLEZZA : *(Specificare gli aspetti che si intendono implementare e le criticità)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PUNTI DI FORZA |  |  |  |
| PUNTI DI DEBOLEZZA |  |  |  |

**COMPETENZE ATTESE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIFE SKILL**  **AREA DELL’AUTOCONSAPEVOLEZZA**   * *Motivazione* * *Resilienza e creatività* * *Flessibilità* * *Problem solving*   **AREA DELL’ORGANIZZAZIONE**   * *Metodo di studio* * *Gestione del tempo* * *Gestione dello stress*   **AREA DELLE RELAZIONI**   * *Comunicazione* * *Gestione dei conflitti* |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE   * *Competenza alfabetica funzionale* * *Competenza multilinguistica* * *Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* * *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* * *Competenza digitale* * *Competenza in materia di cittadinanza* * *Competenza imprenditoriale* |

**OBIETTIVI:** *In questa sezione, indicare* ***gli obiettivi del progetto di Istituto*** *(MAX 3) che si intendono perseguire, apponendo una X . Scrivere, poi, non più di* ***tre obiettivi specifici****, utilizzando i consueti verbi: promuovere, sviluppare, aiutare, favorire)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi formativi del PTOF** |  | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva |
|  | Favorire lo sviluppo delle life-skills |
|  | Promuovere i valori della sostenibilità e dell’equità |
|  | Sviluppare competenze digitali e tecnologiche per farne un uso consapevole. |
|  | Sviluppare le competenze di base in ambito scientifico, tecnologico e logico-matematico |
|  | Sviluppare le competenze linguistiche (Lingua madre e lingua comunitaria) |
|  | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica |
| **Obiettivi specifici** |  |  |

**METODOLOGIA E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA** | **DEFINIZIONE** |  |
| **LEARNING BY DOING** | Apprendimento attraverso il fare, l’operare e le azioni |  |
| **ROLE PLAYING** | Gioco di ruolo |  |
| **OUTDOOR TRAINING** | Trasportarsi all’esterno, agire fuori dalle aule |  |
| **BRAIN STORMING** | Far emergere le idee per essere analizzate e criticate |  |
| **PROBLEM SOLVING** | Processo per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche |  |
| **E- LEARNING** | Utilizzo delle tecnologie per apprendere |  |
| **TUTOURING** | Supporto di un compagno in difficoltà |  |
| **PEER-TUTOURING** | Lavoro con un compagno di pari livello |  |
| **COOPERATIVE-LEARNING** | Lavorare in gruppo con compiti specifici |  |
| **DEBATE** | Discussione/dibattito su una tematica |  |
| **USCITE DIDATTICHE** | Sul territorio |  |
| **PARTECIPAZIONE A EVENTI E MANIFESTAZIONI** | Eventi e/o manifestazioni scolastiche ed extrascolastiche |  |
| **LABORATORIO** |  |  |
| **CLASSI APERTE** |  |  |

**FASI DI SVILUPPO DEL PROGETTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FASI | BREVE DESCRIZIONE | ORE PREVISTE |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

**PRODOTTI FINALI e/o ATTESTAZIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| Attestati o certificazioni |  |
| Compiti di Realtà |  |
| Capolavori |  |
| Prodotti audio visivi e/o digitali |  |
| Rappresentazioni |  |
| Cartelloni |  |
| Giornalino |  |
| Prodotti (laboratorio enogastronomico/agrario) |  |
| Altro |  |

**MODALITÀ DI REALIZZAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| □ lezioni  □ attività di gruppo  □ attività individuale | □ conferenze/seminari  □ sportelli  □ altro (specificare) |

**DURATA**

|  |  |
| --- | --- |
| □ giorni (specificare Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_e mese/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) durante:  □ mesi (specificare da .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  durante:  □ intero anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ I quadrimestre  □ II quadrimestre |
| □ altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**RISORSE UMANE 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | **SPECIFICHE** | Nr. ORE | COMPENSO |
| Docenti  FASE 1 | □ in ruolo (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| □ non in ruolo (se già individuati specificare cognome/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| Docenti  FASE 2 | □ in ruolo (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| □ non in ruolo (se già individuati specificare cognome/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| Docenti  FASE 3 | □ in ruolo (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| □ non in ruolo (se già individuati specificare cognome/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| Personale ATA | □ amministrativo (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| □ tecnico (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
| □ ausiliario (se già individuati specificare cognome/i  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | € |
|  |  | TOTALE | **€** |
|  |  |  | |

### RISORSE UMANE 2

### Personale esterno all’istituto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | **SPECIFICHE** | MODALITÀ | COMPENSO | |
| Esperti  libero-professionisti | 1. (se già individuati cognome, nome e professione)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ a pagamento  □ prest.ne gratuita  □ rimborso spese | € | |
| 1. (se già individuati cognome, nome e professione)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ a pagamento  □ prest.ne gratuita  □ rimborso spese | € | |
|  |  |  | |
| Esperti delegati di enti/società | 1. Ente/società di appartenenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (se già individuati cognome, nome e professione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ a pagamento  □ prest.ne gratuita  □ rimborso spese | € | |
| 1. Ente/società di appartenenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (se già individuati cognome, nome e professione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ a pagamento  □ prest.ne gratuita  □ rimborso spese | € | |
|  |  |  | |
|  |  | TOTALE | | € |
|  | | |

### RISORSE LOGISTICHE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERNE ALL’ISTITUTO** | | **ESTERNE ALL’ISTITUTO** |
| □ Sede centrale  □ aule  □ laboratori (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ aula magna  □ biblioteca  □ altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | □ Enti (specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ a pagamento a un costo di € \_\_\_\_\_\_\_\_  □ non a pagamento |
|  |  | TOTALE € |

RISORSE MATERIALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | TIPOLOGIA | QUANTITA’ | COSTO UNITARIO |
| Materiale di consumo | □ (specificare)   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | € \_\_\_\_\_\_\_  € \_\_\_\_\_\_\_  € \_\_\_\_\_\_\_ |
| Materiale informativo | □ libri e riviste (specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ DVD (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ altro (specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | € \_\_\_\_\_\_\_  € \_\_\_\_\_\_\_  € \_\_\_\_\_\_\_ |
| Attrezzature | Descrizione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Descrizione: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_ | € \_\_\_\_\_\_\_\_\_  € \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | TOTALE € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**PARAMETRI E CRITERI DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | PARAMETRI DI VERIFICA |
| □ Nr. attività effettivamente realizzate e documentabili  □ Nr. prodotti concretamente conseguiti e documentabili  □ Nr. degli effettivi destinatari del progetto  □ Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate  □ Rispetto delle spese preventivate  □ Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività  □ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Positivo se realizzate almeno nr. \_\_\_\_\_\_ attività previste  □ Positivo se realizzati almeno nr. \_\_\_\_\_\_ prodotti previsti  □ Positivo se ha coinvolto almeno nr. \_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ destinatari  □ Positivo se ha coinvolto almeno nr. \_\_\_\_\_\_ docenti/personale ATA  □ Positivo se non viene superato il tetto di spesa preventivato  □ Positivo se nr. \_\_\_\_\_\_\_ attività si attuano nei tempi previsti  □ Positivo se  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Vibo Valentia,

(firma)