Oltre le Barriere Comunicative: CAA, Tecnologie Assistive e Inclusione Scolastica

Questa nuova proposta formativa nazionale è stata organizzata dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche – ITD-CNR in collaborazione con il gruppo SAI Sportelli Autismo Italia.

Il gruppo SAI è nato nel 2016 e accoglie attualmente Dirigenti Scolastici e Docenti Operatori di numerosi Sportelli Autismo del territorio italiano e professionisti autorevoli.

Il percorso formativo di 5 ore, aperto alla comunità nazionale (dirigenti scolastici e docenti, operatori degli Sportelli Autismo, e a tutti coloro che sono interessati), si svolgerà online in modalità sincrona, con incontri a cadenza mensile da gennaio a maggio 2027.

Gli incontri saranno registrati e resi disponibili in modalità asincrona nel corso aperto: "**Oltre le Barriere Comunicative: CAA, Tecnologie Assistive e Inclusione Scolastica"** (https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=83) sulla piattaforma Essediquadro Formazione dell'ITD-CNR - https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione - con rilascio di un attestato di frequenza.

Il percorso è incentrato sul tema dell'**inclusione scolastica** attraverso la **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)** e l'integrazione delle tecnologie assistive. Il corso parte dal presupposto che il **diritto a una comunicazione accessibile** costituisca una condizione indispensabile per garantire un'effettiva inclusione di ogni persona.

I diversi moduli del programma affrontano la **valutazione dinamica** e le **strategie operative di attuazione** per i progetti di CAA destinati a persone con **bisogni comunicativi complessi**. Viene inoltre analizzato il connubio tra **CAA e Intelligenza Artificiale**, e presentata una soluzione tecnologica concreta come **LuCAA**, uno strumento gratuito dedicato alla CAA. Infine, il corso valorizza l'approccio laboratoriale e cooperativo, promuovendo l'idea di **trasformare la classe in un laboratorio condiviso di CAA.**

Programma

Il diritto di ogni persona a una comunicazione accessibile quale condizione indispensabile per garantire un'effettiva inclusione e partecipazione scolastica

Fabrizio Corradi, Coordinatore del Comitato Scientifico di ISAAC Italy, Lavora presso l'Istituto Leonardo Vaccari (Ausilioteca) Roma, Direttore del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e Tecnologie Assistive della LUMSA.

Mercoledì 20 Gennaio ore 17-18

Link iscrizione: https://tinyurl.com/20gennaio

Comunicazione Aumentativa Alternativa. Valutazione dinamica e strategie di attuazione di progetti di CAA per persone con bisogni comunicativi complessi

Barbara Porcella, Esperta in Tecnologie Assistive - Comunità Piergiorgio Udine

Lunedì 22 Febbraio ore 17-18

Link iscrizione: https://tinyurl.com/22febbraio27

LuCAA, uno strumento gratuito per la CAA

Vincenzo Gramegna, Operatore CTS Bologna

Giovedì 18 Marzo ore 17-18

Link iscrizione: https://tinyurl.com/18marzo27

CAA e IA

Giuseppina Castellano, Terapista occupazionale, Direttrice didattica SCUOLA DI CAA E TECNOLOGIE ASSISTIVE DIGITALI del Consorzio universitario humanitas di Roma

Giovedì 22 Aprile ore 17-18

Link iscrizione: https://tinyurl.com/22aprile27

Progettando assieme. La classe come laboratorio di CAA

Greta Penzo, Docente di filosofia e scienze umane, docente (a contratto) presso l'Università di Verona corso di specializzazione per le attività di sostegno coordinatrice dello Sportello Autismo della città metropolitana di Venezia, pedagogista esperta in DSA, ADHD e autismo

Giovedì 27 Maggio ore 17-18

Link iscrizione: https://tinyurl.com/27maggio27